



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI TUTANAĞI

FR 3.8.1_01

TOPLANTININ;

TOPLANTI NO: 2023/1

ADI	MENTÖRLÜK / AKRAN YÖNDERLİK KOMİTESİ
TARİHİ	19.09.2023 - 11.00
BİRİMİ	Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü
YERİ	Sağlık Bilimleri Fakültesi Toplantı Salonu

GÜNDEM

- 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı mentörlük/akran yönderlik uygulamalarının gözden geçirilmesi,
- 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı'nın mentörlük/akran yönderlik programının yapılandırılması,
- 2024 yılı uygulama sürecinin başlatılmasına ilişkin kararların alınması.

ALINAN KARARLAR - YAPILACAK FAALİYETLER

YAPILAN GÖRÜŞMELER:

Toplantıda, mentörlük/akran yönderlik programına ilişkin önceki yıllarda yürütülen çalışmalar değerlendirilmiş; 2021-2022 ve 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yıllarına ait akran eşleştirme listeleri incelenerek süreç ele alınmıştır. Bu eğitim öğretim yıllarında yabancı uyruklu ve yatay/dikey geçişli öğrencilerin yatay/dikey geçişli öğrencilerle eşleştirildiği görülmüştür. İncelemeler sonrasında yatay/dikey geçişli ve yabancı uyruklu öğrencilerin eşleştirmesine ilişkin iyileştirme yapılmasının gerekli olduğu görülmüştür.

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı için hazırlanan mentörlük eşleştirmelerinde yatay/dikey geçişli ve yabancı uyruklu öğrencilerin eşleştirmelerine dikkat edilmesi gerektiği ifade edilmiştir.

ALINAN KARARLAR:

Karar 1: Mentörlük / Akran Yönderlik Programının, 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılından itibaren bu özellikteki öğrencilerin eşleştirmelerine dikkat edilmesine karar verilmiştir.

TOPLANTIYI YÜRÜTEN

Prof. Dr. Aysel ÖZDEMİR Komite Başkanı	Doç. Dr. Cevriye YÜKSEL KAÇAN Başkan Yardımcısı	
---	--	--



TOPLANTININ;

TOPLANTI NO: 2023/2

ADI	MENTÖRLÜK / AKRAN YÖNDERLİK KOMİTESİ
TARİHİ	25.12.2023 - 11.00
BİRİMİ	Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü
YERİ	Sağlık Bilimleri Fakültesi Toplantı Salonu

GÜNDEM

- 1- 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Mentörlük Öğrenci Geri Bildirimlerinin Değerlendirilmesi.

ALINAN KARARLAR - YAPILACAK FAALİYETLER

YAPILAN GÖRÜŞMELER:

Bölüm web sayfasında yer alan öğrenciye yönelik tüm akademik ve uygulama süreçlerine ilişkin dokümanların (Bilgi Paketi, Ders Planları, Haftalık Program, Beceri Laboratuvarı Prosedürü, Danışman-Mentörlük Listeleri, Klinik ve Ders Anketleri, Öğrenci Formları, Beceri Karnesi, Yönetmelik ve Yönergeler) düzenli olarak yayınlanmasına rağmen, öğrencilerin 2023 yılı mentörlük geri bildirimlerinde belirli alanlarda bilgi ihtiyacının devam ettiği görülmüştür.

2022-2023 yılında her öğrenciye yalnızca **tek bir öncelikli kategori işaretlemesi** istenmiş ve toplam **144 öğrenciden 144 geri bildirim** elde edilmiştir.

1. Bulgular

Kategori	Sayı (N)	%
Uygulama Süreçleri	28	19.4%
Sınav Sistemi	24	16.7%
Ders İçeriği	38	26.4%
Ders Alma İşlemleri	26	18.1%
Laboratuvar Uygulaması	28	19.4%
Toplam	144	100%

Öne çıkan bulgular:

- 1. Ders İçeriği (%26.4)**
Öğrenciler ders tanımları, haftalık planlar ve beklentiler konusunda daha fazla netlik talep etmektedir.
- 2. Uygulama & Laboratuvar Süreçleri (%19.4 + %19.4)**
Web sayfasında tüm dokümanlar mevcut olmasına rağmen; öğrenciler uygulama işleyişi, bakım planı hazırlama ve laboratuvar beceri süreçlerinde daha fazla yönlendirmeye ihtiyaç duyduklarını ifade etmiştir.
- 3. Ders Alma İşlemleri (%18.1)**
Ders kayıt sürecinin karmaşık algılandığı ve yol gösterici rehber ihtiyacı olduğu belirtilmiştir.
- 4. Sınav Sistemi (%16.7)**

Sınav türleri, değerlendirme ölçütleri ve sınav yönergeleri konusunda açıklığa ihtiyaç vardır.

2. PUKÖ Döngüsü Kapsamında

Değerlendirme PLANLA

- Ders içeriklerinin görünür ve sade hale getirilmesi,
- Uygulama süreçlerinin daha standart açıklamalarla desteklenmesi,
- Laboratuvar prosedürlerinin güçlendirilmesi,
- Ders alma işlemleri için “Ders Kayıt Rehberi” oluşturulması,
- Sınav yönergelerinin tüm derslerde ortak çerçevede uygulanması planlanmıştır.

UYGULA

- Ders içerikleri öğretim elemanları ile gözden geçirilmiştir.
- Uygulama–oryantasyon sunumlarının revizyonu yapılmıştır.
- Bakım planı örnek seti oluşturma çalışması başlatılmıştır.
- Laboratuvar beceri adımlarının standardizasyonu için toplantılar gerçekleştirilmiştir.
- Ders kayıt rehberi taslağı hazırlanmıştır.

KONTROL ET

- 2022 yılı ile karşılaştırıldığında öğrenci geri bildirimlerinin daha odaklı olduğu görülmüştür.
- Uygulama dokümanlarına erişim olmasına rağmen uygulamada hâlâ belirsizlik yaşandığı tespit edilmiştir.
- Sınav sistemi bildirimlerinde azalma görülmüş ancak tam iyileşme sağlanmamıştır.

ÖNLEM AL

- Ders içerikleri Bologna uyumu çerçevesinde sadeleştirilecektir.
- Uygulama başlangıç sunumu standart hâle getirilecektir.
- Bakım planı örnekleri web sayfasına eklenecektir.
- Laboratuvar materyalleri güncellenecek ve öğretim elemanları arasında bütünlük sağlanacaktır.
- Ders kayıt rehberi öğrencilere duyurulacaktır.
- Sınav yönergesi tüm derslerde ortak formatta uygulanacaktır.

ALINAN KARARLAR:

Karar 1: 2023 yılı mentörlük verileri, öğrenci destek süreçlerinin sürekli izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla **HEPDAK Kanıt Dosyası** kapsamında “Öğrenci Geri Bildirimleri ve İyileştirme Süreçleri” başlığı altında kullanılmasına oy birliğiyle karar verilmiştir.

Karar 2:

Uygulama eğitimine ilişkin tüm dokümanların öğrenciler tarafından daha etkin kullanılabilmesi için

- “Uygulama Oryantasyon Sunumu”,
- “Bakım Planı Örnek Seti”,
- “Uygulama Rol Tanımları” güncellenerek web sayfasında görünür bir alanda yayımlanacaktır.

Karar 3:

Ders Kayıt Rehberi öğrencilerin erişimine sunulacak ve danışmanlar tarafından kayıt haftası öncesi tüm öğrencilere duyurulacaktır.

Karar 4:

Sınav yönergesi ve madde analiz sonuçlarının öğretim elemanlarına düzenli iletilmesi sağlanacaktır.

Karar 5:

Laboratuvar uygulamalarında standardizasyonun sağlanması için sorumlu öğretim elemanları tarafından ortak beceri yönergeleri oluşturulacaktır.

Karar 6:

Mentör–menti görüşmelerinin her dönem en az iki kez yapılması, görüşme sonuçlarının kayıt altına alınması kararlaştırılmıştır.

Karar 7:

Bu tutanak ve raporun **bölüm web sayfasında “İzleme ve Değerlendirme / Kanıtlar”** başlığı altında yayımlanmasına karar verilmiştir.

2023 yılı bulguları, öğrenci geri bildirimlerinin iyileştirme mekanizmalarını desteklediğini ve bölümün kaliteli eğitim sunma çabasının önemli göstergesi olduğunu ortaya koymaktadır.

TOPLANTIYI YÜRÜTEN

Prof. Dr. Aysel ÖZDEMİR
Komite Başkanı

Doç. Dr. Cevriye YÜKSEL
KAÇAN
Başkan Yardımcısı